

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
Materi Pokok : Dinamika Partikel  
Pertemuan / waktu : Pertama / 2 x 45 menit  
Metode : Ceramah dan diskusi

A. Kompetensi Dasar

2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.

B. Indikator

- o Memberikan contoh penerapan hukum Newton dengan menggunakan berbagai media.
- o Melakukan percobaan yang berhubungan dengan hukum-hukum Newton.

C. Materi Essensial

Formulasi Hukum-hukum Newton

- o Hukum I Newton (Hlm.156)

D. Media Belajar

- o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X
- o Sebutir kelereng besar, selembar kertas, meja dengan permukaan kaca

E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti o Memahami peta konsep dinamika partikel yang di dasarkan pada hukum Newton o Menjawab kemampuan prasyarat o Memahami hukum I Newton o Memahami persamaan matematis hukum I Newton $\Sigma F = 0$ o Melakukan kegiatan 4.1 Hlm. 158 o Melakukan kegiatan 4.2 Hlm. 159	(80 menit)
3. Penutup o Memberikan kesimpulan bahwa hukum I Newton $\Sigma F = 0$ berlaku untuk benda diam atau benda bergerak lurus beraturan	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah o Menjawab kuis Hlm. 160	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. HELMAWATY  
NIP. 19591218 198403 2 003

Dumai, 20 Mei 2010  
Guru Mata Pelajaran

HALINIS, S.Si  
NIP. 19750101 20050101 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
 Materi Pokok : Dinamika Partikel  
 Pertemuan / waktu : Kedua / 2 x 45 menit  
 Metode : Ceramah dan menjawab soal

- A. Kompetensi Dasar  
 2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.
- B. Indikator  
 o Memberikan contoh penerapan hukum Newton dengan menggunakan berbagai media.  
 o Melakukan percobaan yang berhubungan dengan hukum-hukum Newton.
- C. Materi Essensial  
 Formulasi Hukum-hukum Newton – lanjutan –  
 o Hukum II Newton (Hlm.160)
- D. Media Belajar  
 o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X
- E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan o Mengulang materi pertemuan sebelumnya	(5 menit)
2. Kegiatan Inti o Menagih pekerjaan rumah o Memahami hukum II Newton o Memahami persamaan matematis hukum II Newton $a = \frac{\sum F}{m}$ atau $\sum F = ma$ o Mengetahui satuan SI untuk gaya yaitu 1 N = 1 kg m/s <sup>2</sup> o Mempelajari contoh 4.1 o Mengerjakan uji pemahaman no 1 dan 2 Hlm. 162 o Mempelajario contoh 4.2 o Mengerjakan uji pemahaman no 3 dan 4 Hlm. 164	(80 menit)
3. Penutup o Memberikan kesimpulan bahwa hukum II Newton $a = \frac{\sum F}{m}$ atau $\sum F = ma$	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah o –	

Mengetahui  
 Kepala Sekolah

Dra. HELMAWATY  
 NIP. 19591218 198403 2 003

Dumai, 20 Mei 2010  
 Guru Mata Pelajaran

HALINIS, S.Si  
 NIP. 19750101 20050101 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
Materi Pokok : Dinamika Partikel  
Pertemuan / waktu : Ketiga / 4 x 45 menit  
Metode : Praktik dan menjawab soal

- A. Kompetensi Dasar  
2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.
- B. Indikator
- o Memberikan contoh penerapan hukum Newton dengan menggunakan berbagai media.
  - o Melakukan percobaan yang berhubungan dengan hukum-hukum Newton.
- C. Materi Essensial  
Formulasi Hukum-hukum Newton – lanjutan –
- o Hukum III Newton (Hlm.165)
- D. Media Belajar
- o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X
  - o Sebuah balon mainan

E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti o Memahami hukum III Newton o Memahami persamaan matematis hukum III Newton <b>aksi = reaksi</b> o Memahami aplikasi hukum III Newton pada produk teknologi o Melakukan kegiatan 4.4 Hlm 167 o Mempelajari contoh 4.5 o Mengerjakan uji pemahaman no 5 dan 6 Hlm.170	(80 menit)
3. Penutup o Memberikan kesimpulan bahwa untuk setiap aksi maka ada syuatu reaksi yang sama besar tapi berlawanan	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah o Kegiatan 4.5 Hlm.169	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. HELMAWATY  
NIP. 19591218 198403 2 003

Dumai, 20 Mei 2010  
Guru Mata Pelajaran

HALINIS, S.Si  
NIP. 19750101 20050101 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
Materi Pokok : Dinamika Partikel  
Pertemuan / waktu : Keempat / 4 x 45 menit  
Metode : Praktik dan menjawab soal

A. Kompetensi Dasar

2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.

B. Indikator

- o Memberikan contoh penerapan hukum Newton dengan menggunakan berbagai media.
- o Melakukan percobaan yang berhubungan dengan hukum-hukum Newton.

C. Materi Essensial

Formulasi Hukum-hukum Newton – lanjutan –  
o Hukum III Newton (Hlm.165)

D. Media Belajar

- o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X
- o Pegas, dua balok kayu, seutas tali

E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan o Menagih tugas pertemuan sebelumnya o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti o Melakukan kegiatan 4.6 Hlm.171 o Menjawab pertanyaan diskusi Hlm. 171 o Mempelajari cara kerja sabuk pengaman dan kantung udara	(80 menit)
3. Penutup o Memberikan kesimpulan bahwa aksi dan reaksi dapat saling meniadakan	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah o Mempelajari materi Bab 2. mengenal berbagai jenis gaya	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. HELMAWATY  
NIP. 19591218 198403 2 003

Dumai, 20 Mei 2010  
Guru Mata Pelajaran

HALINIS, S.Si  
NIP. 19750101 20050101 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
Materi Pokok : Dinamika Partikel  
Pertemuan / waktu : Kelima / 2 x 45 menit  
Metode : Ceramah dan praktek

### A. Kompetensi Dasar

2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.

### B. Indikator

- o Melukiskan diagram gaya-gaya yang bekerja pada suatu benda.
- o Menjelaskan pengertian gaya berat dan gaya gesekan, serta contoh aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.

### C. Materi Essensial

Mengenal Berbagai Jenis Gaya

- o Gaya Berat (Hlm.175)
- o Gaya Normal (Hlm.178)

### D. Media Belajar

- o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X

### E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>o Menagih tugas pertemuan sebelumnya</li><li>o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan</li></ul>	(5 menit)
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>o Memahami peta konsep dinamika partikel yang didasarkan pada gerak dan aspek penyebabnya</li><li>o Memahami gaya berat</li><li>o Memahami hubungan antara berat dan massa menggunakan hukum II Newton <math>\Sigma F = ma</math> <math>w = mg</math></li><li>o Mempelajari contoh 4.4</li><li>o Mengerjakan uji pemahaman no.7 Hlm. 178</li><li>o Memahami gaya normal</li><li>o Mempelajari contoh 4.5</li><li>o Mengerjakan uji pemahaman no.8 Hlm. 180</li></ul>	(80 menit)
3. Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>o Memberikan kesimpulan<ul style="list-style-type: none"><li>- Gaya berat adalah gaya gravitasi bumi yang bekerja pada suatu benda</li><li>- Gaya normal adalah gaya sentuh yang arahnya selalu tegak lurus pada bidang sentuh.</li></ul></li></ul>	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah <ul style="list-style-type: none"><li>o -</li></ul>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. HELMAWATY  
NIP. 19591218 198403 2 003

Dumai, 20 Mei 2010  
Guru Mata Pelajaran

HALINIS, S.Si  
NIP. 19750101 20050101 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
 Materi Pokok : Dinamika Partikel  
 Pertemuan / waktu : Keenam / 2 x 45 menit  
 Metode : Ceramah dan praktek

A. Kompetensi Dasar

2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.

B. Indikator

- o Melukiskan diagram gaya-gaya yang bekerja pada suatu benda.
- o Menjelaskan pengertian gaya berat dan gaya gesekan, serta contoh aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
- o Menjelaskan konsep gaya sentripetal pada gerak melingkar beraturan.

C. Materi Essensial

Mengenal Berbagai Jenis Gaya – lanjutan –

- o Gaya Gesekan (Hlm.180)
- o Gaya Tegangan Tali (Hlm.182)
- o Konsep gaya Sentripetal (Hlm.183)

D. Media Belajar

- o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X

E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<p>1. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Menagih tugas pertemuan sebelumnya</li> <li>o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan</li> </ul>	(5 menit)
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Memahami gaya gesekan</li> <li>o Mempelajari perbedaan antara gaya gesekan statis dan gaya gesekan kinetis</li> <li>o Memahami gaya tegangan tali</li> <li>o Memahami konsep gaya sentripetal</li> <li>o Memahami hubungan antara percepatan sentripetal dengan gaya sentripetal</li> </ul> $a_s = \frac{v^2}{r} = \omega^2 r$ $F_s = ma_s$ $F_s = m \frac{v^2}{r} = m\omega^2 r$	(80 menit)
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Memberikan kesimpulan bahwa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gaya gesek termasuk gaya sentuh</li> <li>- Tegangan tali adalah gaya tegang yang bekerja pada ujung-ujung tali karena tali itu tegang.</li> </ul> </li> </ul>	(5 menit)
<p>4. Pekerjaan Rumah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o –</li> </ul>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dumai, 20 Mei 2010  
Guru Mata Pelajaran

Dra. HELMAWATY  
NIP. 19591218 198403 2 003

HALINIS, S.Si  
NIP. 19750101 20050101 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
Materi Pokok : Dinamika Partikel  
Pertemuan / waktu : Ketujuh / 2 x 45 menit  
Metode : Praktek dan mengherjakan soal

- A. Kompetensi Dasar  
2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.
- B. Indikator
- o Melukiskan diagram gaya-gaya yang bekerja pada suatu benda.
  - o Menjelaskan konsep gaya sentripetal pada gerak melingkar beraturan.
- C. Materi Essensial  
Menenal Berbagai Jenis Gaya – lanjutan –
- o Konsep gaya Sentripetal (Hlm.183)
- D. Media Belajar
- o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X
- E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>o Menagih tugas pertemuan sebelumnya</li><li>o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan</li></ul>	(5 menit)
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>o Melakukan kegiatan 4.7. Hlm.183</li><li>o Memahami asal dari gaya sentripetal berdasarkan kegiatan 4.7</li><li>o Mempelajari contoh 4.6</li><li>o Mengerjakan uji pemahaman no.9 dan 10. Hlm.185</li></ul>	(80 menit)
3. Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>o Memberikan kesimpulan bahwa asal gaya sentripetal adalah gaya tegangan tali</li></ul>	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah <ul style="list-style-type: none"><li>o Memjawab kemampuan bersyarat Hlm.187</li></ul>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. HELMAWATY  
NIP. 19591218 198403 2 003

Dumai, 20 Mei 2010  
Guru Mata Pelajaran

HALINIS, S.Si  
NIP. 19750101 20050101 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
Materi Pokok : Dinamika Partikel  
Pertemuan / waktu : Kedelapan / 2 x 45 menit  
Metode : Ceramah dan praktek

A. Kompetensi Dasar

2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.

B. Indikator

- o Melakukan analisa kuantitatif untuk persoalan-persoalan dinamika sederhana pada bidang tanpa gesekan.

C. Materi Essensial

Analisis Kuantitatif Masalah Dinamika Partikel Sederhana

- o Masalah Balok di atas Lantai Licin (Hlm.189)
- o Masalah dua benda yang dihubungkan dengan katrol (Hlm.190)

D. Media Belajar

- o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X

E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"><li>o Menagih tugas pertemuan sebelumnya</li><li>o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan</li></ul>	(5 menit)
2. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"><li>o Memahami strategi pemecahan masalah</li><li>o Mempelajari masalah balok di atas lantai licin</li><li>o Mempelajari contoh 4.6</li><li>o Mengerjakan uji pemahaman no 11 dan 12 hlm.190</li><li>o Mempelajari masalah dua benda yang dihubungkan dengan katrol</li><li>o Mengerjakan uji pemahaman no 13 hlm.192</li></ul>	(80 menit)
3. Penutup <ul style="list-style-type: none"><li>o Memberikan motivasi untuk banyak mengerjakan soal</li></ul>	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah <ul style="list-style-type: none"><li>o -</li></ul>	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. HELMAWATY  
NIP. 19591218 198403 2 003

Dumai, 20 Mei 2010  
Guru Mata Pelajaran

HALINIS, S.Si  
NIP. 19750101 20050101 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
Materi Pokok : Dinamika Partikel  
Pertemuan / waktu : Kesembilan / 2 x 45 menit  
Metode : Ceramah dan praktek

A. Kompetensi Dasar  
2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.

B. Indikator  
o Melakukan analisa kuantitatif untuk persoalan-persoalan dinamika sederhana pada bidang tanpa gesekan.

C. Materi Essensial  
Analisis Kuantitatif Masalah Dinamika Partikel Sederhana – lanjutan –  
o Masalah Benda yang bergerak pada Bidang Miring Licin (Hlm.192)  
o Mengapa Berat Tubuh di Elevator selalau berubah-ubah. (Hlm.194)

D. Media Belajar  
o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X  
o Timbangan badan

E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti o Mempelajari masalah yang bergerak pada Bidang Miring Licin o Mempelajari contoh 4.7 o Mengerjakan uji pemahaman no 14 hlm.193 o Mempelajari soal SPMB 2005 Hlm. 193 o Melakukan kegiatan 4.8. Hlm.194 (bila memungkinkan) o Mempelajari contoh 4.8 o Mengerjakan uji pemahaman no.15 Hlm. 196	(80 menit)
3. Penutup o Memberikan motivasi untuk banyak mengerjakan soal	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah o KUIS Hlm. 200	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. HELMAWATY  
NIP. 19591218 198403 2 003

Dumai, 20 Mei 2010  
Guru Mata Pelajaran

HALINIS, S.Si  
NIP. 19750101 20050101 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
Materi Pokok : Dinamika Partikel  
Pertemuan / waktu : Kesepuluh / 2 x 45 menit  
Metode : Ceramah dan mengerjakan soal

- A. Kompetensi Dasar  
2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.
- B. Indikator  
o Melakukan analisa kuantitatif untuk persoalan-persoalan dinamika sederhana pada bidang tanpa gesekan.
- C. Materi Essensial  
Analisis Kuantitatif Masalah Dinamika Partikel Sederhana – lanjutan –  
o Gerak Melingkar pada Bidang Vertikal (Hlm.189)
- D. Media Belajar  
o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X  
o Seutas tali, ember plastik, air
- E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan o Menagih tugas pertemuan sebelumnya o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti o Mempelajari contoh 4.9 o Melakukan kegiatan 4.9. Hlm. 202 o Melakukan kegiatan 4.10. Hlm. 203	(80 menit)
3. Penutup o Memberikan kesimpulan bahwa gerak kereta luncur adalah salah satu contoh gerak benda menempuh lintasan lingkaran vertikal sebelah dalam lingkaran	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah o –	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. HELMAWATY  
NIP. 19591218 198403 2 003

Dumai, 20 Mei 2010  
Guru Mata Pelajaran

HALINIS, S.Si  
NIP. 19750101 20050101 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
Materi Pokok : Dinamika Partikel  
Pertemuan / waktu : Kesebelas / 2 x 45 menit  
Metode : Ceramah dan mengerjakan soal

- A. Kompetensi Dasar  
2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.
- B. Indikator  
o Melakukan analisa kuantitatif untuk persoalan-persoalan dinamika sederhana pada bidang tanpa gesekan.
- C. Materi Essensial  
Analisis Kuantitatif Masalah Dinamika Partikel Sederhana – lanjutan –  
o Gerak Melingkar pada Bidang Vertikal (Hlm.189)
- D. Media Belajar  
o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X  
o Seutas tali, ember plastik, air

E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti o Mempelajari contoh 4.10 o Mengerjakan uji pemahaman no 17 dan 18 Hlm. 204 o Mempelajari contoh 4.11 o Mengerjakan uji pemahaman no 19 Hlm. 207 o Mengerjakan uji pemahaman no 20 Hlm. 209	(80 menit)
3. Penutup o Memberikan kesimpulan bahwa belokan tikungan dirancang miring dengan sudut kemiringan $\theta$ tertentu agar mobil yang membelok dengan kelajuan maksimum tertentu tanpa slip walaupun kondisi sirkuit licin	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah o –	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. HELMAWATY  
NIP. 19591218 198403 2 003

Dumai, 20 Mei 2010  
Guru Mata Pelajaran

HALINIS, S.Si  
NIP. 19750101 20050101 1 011

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : FISIKA  
Materi Pokok : Dinamika Partikel  
Pertemuan / waktu : Keduabelas / 2 x 45 menit  
Metode : Ceramah dan mengerjakan soal

### A. Kompetensi Dasar

2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal, dan gerak melingkar beraturan.

### B. Indikator

- o Memberikan contoh penerapan hukum Newton dengan menggunakan berbagai media.
- o Melakukan percobaan yang berhubungan dengan hukum-hukum Newton.
- o Melukiskan diagram gaya-gaya yang bekerja pada suatu benda.
- o Menjelaskan pengertian gaya berat dan gaya gesekan, serta contoh aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari.
- o Menjelaskan konsep gaya sentripetal pada gerak melingkar beraturan.
- o Melakukan analisa kuantitatif untuk persoalan-persoalan dinamika sederhana pada bidang tanpa gesekan.

### C. Materi Essensial

Formulasi Hukum-hukum Newton  
Mengenal Berbagai Jenis Gaya  
Analisis Kuantitatif Masalah Dinamika Partikel Sederhana

### D. Media Belajar

- o Buku FISIKA SMA Marthen Kanginan Kelas X
- o Seutas tali, ember plastik, air

### E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

1. Pendahuluan o Menyampaikan Indikator dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti o Mengerjakan uji kompetensi bab 4 Hlm. 211	(80 menit)
3. Penutup o Memberikan motivasi untuk banyak mengerjakan soal	(5 menit)
4. Pekerjaan Rumah o uji kompetensi bab 4 Hlm. 211	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Dra. HELMAWATY  
NIP. 19591218 198403 2 003

Dumai, 20 Mei 2010  
Guru Mata Pelajaran

HALINIS, S.Si  
NIP. 19750101 20050101 1 011